

経営理念	経営目標	経営重点	事業内容
<p>浜松の未来を担う子供たちのために 健やかな成長のために</p>	<p>学校給食用食材の適正かつ安定的な供給、学校給食の普及・充実、食育の推進に関する事業を行い、児童・生徒の心身の健全な発達に寄与する。 (学校給食用食材調達業務の確実な遂行)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食材の安全・安心で安定した供給への適切な対応 ○ 業務の迅速化、効率化、正確化 <ul style="list-style-type: none"> ・ 販売管理システム等の効果的な活用・支援 ・ 発注書作成のための支援 ○ 浜松市教育委員会健康安全課との連携 ○ 栄養教職員の意向に沿った食材調達 <ul style="list-style-type: none"> ・ 浜松市学校給食用食材納品条件提示書 ・ 各グループから出される追加条件書 ・ 物資に関する研修会、アンケート等を通じた情報収集 ○ 食育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 地産地消の推進(学校・業者・市教委等との連携) ・ 学校支援の充実(情報提供・貸出資料等) ・ 家庭における食育支援の充実(親子料理教室) ○ 学校や市教委への情報提供の充実 ○ 警報等の緊急時における対応マニュアルの周知・徹底 ○ PDCAサイクルによる業務改善 	<p>1 学校給食用食材の安定供給及び安全の確保に関する事業</p> <p>(1) 学校給食用食材の安定供給</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 安全・安心かつ安定的に供給可能な食材納入業者の登録 ② 適正価格把握のための情報収集 ③ 浜松市学校給食用食材条件提示書に基づいた食材選定 <p>(2) 学校給食用食材の安全性確保</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 異常時や異物混入時の対応と原因究明の依頼 ② ノロウイルス感染症・食中毒予防の啓発 ③ 納入食材及び配送状況に関する調査 ④ 検査機関による定期採取検査 ⑤ 工場・店舗の衛生調査・指導 <p>2 学校給食の普及、充実及び食育の支援に関する事業</p> <p>(1) 学校給食の普及、充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 調査やアンケートを通じた実態把握と改善策の検討 ② 学校給食栄養管理システム講習会 ③ 市教委(健康安全課)との情報交換・連携 ④ 他市町村学校給食会との情報交換・連携 <p>(2) 食育の支援</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 献立レプリカ等の食育関連資料や展示物の提供 ② 検査機器貸与事業 ③ 親子料理教室の開催 ④ 地場産品導入のための啓発 <p>(3) 各種研修会及びイベントへの参加</p> <p>3 学校給食の情報及び資料の提供に関する事業</p> <ol style="list-style-type: none"> ① ホームページでの情報提供 ② 学校への物資情報等の提供 <ul style="list-style-type: none"> ・ 食材の規格・成分・価格等の一覧表配付 ・ 流通情報の収集および情報提供等の広報活動 ③ 栄養教職員、調理員を対象とした食品展示会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 問合せのあった食材・業者が提案する新しい食材の展示 ④ 栄養教職員、調理員を対象とした工場視察 ⑤ 緊急時における情報提供 ⑥ その他、要請に応じた情報提供
<p>行動指針(対外的な公約・メッセージ)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ 公益財団法人としての公益性を追求していきます。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 食材の質的向上への対応 ・ 食育への対応、支援 ・ 公益性と継続的事業運営の両立 ○ 職員としての自覚と使命感をもち、信頼される給食会を目指します。 ○ 安全・安心を最優先に考えて行動します。 ○ 「報告」「連絡」「相談」「確認」「調整」を確実にやり、組織としての力を発揮します。 ○ 関係機関との連携・協働体制を築きます。 ○ リスクマネジメントを心掛け、迅速・丁寧な対応を心掛けます。 ○ 栄養教諭等の学校給食に関する研究・研修や教育活動を支援します。 ○ 新採等を対象にして食材の発注業務について支援(援助)します。 ○ 常にPDCAサイクルを念頭におき、継続して業務改善に取り組みます。 ○ 情報発信や国・県等の事業と連携し、学校給食の充実・発展に努めます。 			